

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.10 по дисциплине: «Информатика»

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Казань, 2025

РАССМОТРЕНА
ПЦК _____

Протокол № 4
от « 9 » 01 2025 г
Председатель

И. И. Ибрагимова

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 7
от « 23 » сентября 2025 г
Председатель

Д.Н.Яруллин /Д.Н.Яруллин/

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____ - преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 «Информатика» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности и реализуется на основе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

• *личностные:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

•метапредметных

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

•предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего 150 часов, в том числе 72 часа теоретическое обучение, 72 часа лабораторно – практические занятия, 6 часов консультационные часы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>72</i>
Лабораторно - практические занятия	<i>72</i>
Консультации	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: ИКР;ДЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД. 10 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		36	
Раздел 1. Информация и информационные процессы				
Тема 1.1 Информация. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение в дисциплину, предмет и содержание курса. Основные понятия и определения. Этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества.	2	1
	2	Понятие информации. Информация и ее свойства.	2	1
	3	Информация и управление. Информация и моделирование. Единицы измерения информации.	2	1
	4	Файловая система хранения, поиска и обработки информации.	2	1
Тема 1.2 Системы счисления	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие системы счисления. История развития систем счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	2	1
	2	Кодирование информации.	2	1
	3	Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов.	2	1
	4	Формы мышления. Алгебра высказываний	2	1
	5	Логическое умножение, сложение, инверсия.	2	1
	Практические и лабораторные занятия		8	
	1	Перевод чисел из одной системы счисления в другую $x_{10} - x_2 - x_8 - x_{16}$	2	3
	2	Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую	2	3
	3	Кодирование информации	2	3
	4	Индивидуальная консультация. Логическое умножение, сложение, инверсия.	2	3
Тема 1.3 Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды алгоритмических конструкций. Системы и технологии программирования.	2	1
	2	Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Семантика программы.	2	1
	Практические и лабораторные занятия		6	
	1	Условные операторы	2	2
	2	Операторы цикла while, for. Операторы цикла repeat, until.	2	2
	3	Итоговая контрольная работа	2	3
2 семестр			114	
Тема 1.3 Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала		2	
	1	Алгоритм и формы его записи. Блок-схемы.	2	1
	Практические и лабораторные занятия		12	
	1	Процедуры и функции.	2	2

	2	Массивы. Описание массивов.	2	2
	3	Алгоритмы обработки массивов. Двумерные массивы.	2	2
	4	Строки.	2	2
	5	Множества и записи.	2	2
	6	Рекурсии. Файлы.	2	2
Раздел 2. Средства информатизации и коммуникационных технологий				
Тема 2.1 История компьютера	Содержание учебного материала		4	
	1	История развития вычислительной техники.	2	1
	2	Поколения электронно-вычислительных машин.	2	1
Тема 2.2. Состав персонального компьютера	Содержание учебного материала		6	
	1	Архитектура персонального компьютера. Основные функции ПК. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.	2	1
	2	Память персонального компьютера. Виды памяти. Программное обеспечение ПК. Защита информации. Антивирусная защита	2	1
	3	Знакомство с ОС Windows. Презентации в программе PowerPoint	2	1
Тема 2.3 Элементная база ПК	Содержание учебного материала		4	
	1	Логические функции и схемы ПК.	2	1
	2	Логические выражения и таблицы истинности.	2	1
	Практические и лабораторные занятия		4	
	1	Логические элементы И, ИЛИ, НЕ.	2	2
	2	Логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ.	2	2
Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов.				
Тема 3.1. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала		4	
	1	Технологии обработки текстовой информации	2	1
	2	Текстовый процессор Microsoft Word	2	1
	Практические и лабораторные занятия		16	
	1	Пакет программ MS Office. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	2	3
	2	Работа с текстовым процессором MSWord. Горячие клавиши	2	
	3	4*Текстовый процессор MicrosoftWord. (работа с автофигурами, таблицами)	8	
	4	Работа с формулами в MicrosoftWord, создание стилей, работа с заголовками. Колонтитулы.	2	
	5	Индивидуальная консультация. Работа с формулами в MicrosoftWord, создание стилей, работа с заголовками. Колонтитулы.	2	3

Тема 3.2 Графика и звук	Содержание учебного материала		8	
	1	Технологии обработки графической информации. Графика в профессии.	2	1
	2	Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование.	2	1
	3	Звук. Синтезаторы звука на персональном компьютере.	2	1
	4	Графический интерфейс пользователя. (Coral Draw, Adobe Photoshop	2	1
	Практические и лабораторные занятия		10	
	1	Работа в программе Paint	2	3
	2	Работа в программе Adobe Photoshop	2	
	3	Редактирование фотографий в программе Adobe Photoshop	2	
	4	Работа в Coral Draw	2	
	5	Работа в Coral Draw	2	
Тема 3.3 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		4	
	1	Примеры моделирования в электронной таблице	2	1
	2	Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных	2	1
	Практические и лабораторные занятия		8	
	1	2*Работа в программе MS Excel	4	3
	2	2*Работа с формулами в MS Excel	4	
Тема 3.4 Базы данных	Содержание учебного материала		2	
	1	База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации	2	1
	Практические и лабораторные занятия		4	
	1	Создание базы данных в программе MS Access	2	3
	2	Создание связей между таблицами	2	3
Тема 3.5 Компьютерные сети	Содержание учебного материала		4	
	1	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	2	1
	2	Виды компьютерных сетей	2	1
Тема 3.6 Интернет	Содержание учебного материала		10	
	1	Интернет-страница и редакторы для ее создания	2	1
	2	Личные сетевые сервисы в Интернет	2	1
	3	Пример работы в телеконференциях на основе Skype	2	1
	4	Индивидуальная консультация. Сетевая этика и культура	2	1
	5	Телекоммуникационные технологии	2	1
	Практические и лабораторные занятия		4	
	1	Язык программирования Html.	2	3
	2	Создание одной страницы	2	
Дифференцированный зачет			2	
Консультации			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Компьютер с лицензионным программным обучением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Информатика и ИКТ/ Издание: 7-е изд. стер.	Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю.	ИЦ Академия, 2021. – 352с.
2	Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей	Цветкова М.С. , Гаврилова С.А. , Хлобыстова И. Ю	ИЦ Академия, 2020. – 272 с.
3	Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно- научного и гуманитарного профилей	Цветкова М.С. , Хлобыстова И. Ю.	ИЦ Академия, 2020. – 240с.
4	Информатика: учеб. пособие для студентов СПО /. – 12-е, стер.	Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова	М.: Академия, 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Информатика и информационные технологии.	Н.Угринович	Бином лаборатория знаний 2012
2	Основы разработки алгоритмов	Костюк Ю.Л.	Бином, 2012. – 286с.
3	Информатика: проектная деятельность.	Ларина Э.С.	Учитель, 2011. – 155с.
4	Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ.	Малясова С.В.	ИЦ Академия, 2013. – 304с.
5	Алгоритмизация и программирование.	Фалина И.Н.	КУДИЦ-ПРЕСС, 2011. 276с.

Интернет - ресурсы

<http://www.slideshare.net/ssuser225dd1/ss-17750052>

<http://cictemnik.ru/osnovnye-ustrojstva-kompjutera/materinskaja-plata/sovместимость-materinskoj-platy-i-processora>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты (элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Личностные		
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия (оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, графиками, таблицами); - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации	Доклад «История развития информатики»,
- осознание своего места в информационном обществе;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - находит необходимую книгу или статью - осуществляет поиск информации в сети Интернет;	Реферат «Роль информации в развитии общества»

	<p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>-использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>-создает презентации в различных формах</p>	
<p>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</p> <p>-целенаправленно анализирует</p>	<p>Мультимедийная презентация «Ада Лавлейс – первая женщина программист»,</p> <p>Мультимедийная презентация «Цифровые устройства – граф-планшет с пером и мышью»</p> <p>Мультимедийная презентация «Флэш-память»</p>

	<p>различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах</p>	
<p>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития: - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p>	<p>Мультимедийная презентация «Билл Гейтс – миллионер из трущоб», Доклад «Вычислительная техника: вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Видеомонтаж.</p> <p>Автоматизированное проектирование.</p> <p>Редактирование фотографий в программе Adobe Photoshop.</p> <p>Работа в Coral Draw.</p>

	- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ	
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливает позитивный стиль общения -выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией -признает чужое мнение -при необходимости отстаивает собственное мнение -принимает критику -ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами -соблюдает официальный стиль при оформлении документов -составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями -оформляет документы в соответствии с нормативными актами -выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя(руководителя) -организует коллективное обсуждение учебной ситуации <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах 	Мультимедийная презентация «Цифровые устройства – граф-планшет с пером и мышью»
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявляет и формулирует проблемы собственного развития - оценивает свои возможности -владеет приемами целеполагания, планирования, реализации 	Мультимедийная презентация «Flash-память»

	необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>- осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).</p>	<p>Примеры моделирования в электронной таблице</p> <p>Работа с формулами в MS Excel</p> <p>Графический интерфейс пользователя. (Coral Draw, Adobe Photoshop.</p>
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:</p> <p>- составляет план учебной работы исходя из поставленной цели;</p> <p>- понимает и соблюдает последовательность действий по индивидуальному выполнению учебной задачи в отведенное время;</p> <p>- делает выводы о рациональности приемов практической деятельности;</p> <p>- сравнивает разные способы выполнения учебной и практической деятельности;</p> <p>- выполняет сравнительную характеристику альтернативных способов решения поставленной задачи;</p> <p>- отслеживает свои ошибки по ходу работы;</p> <p>- предлагает способы устранения ошибок;</p> <p>- может исправить ошибку по ходу выполняемой практической работы;</p> <p>- осуществляет контроль выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных</p>	<p>Объединение ПК в сеть. Локальные и глобальные сети.</p> <p>Мультимедиа.</p>

	<p>руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает на себя ответственность за результаты учебной деятельности; - приводит примеры использования конкретных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности; - анализирует рабочую ситуацию, дает оценку достигнутых результатов и вносит коррективы в деятельность на их основе 	
Метапредметные		
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цели профессионального и личностного развития; - составляет план учебной работы исходя из поставленной цели; - оценивает свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	Выполнение практической работы в Microsoft Word
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - создает презентации в различных формах. 	Выполнение практической работы в Microsoft excel.

<p>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	<p>Интернет возможности. Личные сетевые сервисы в Интернет.</p>
<p>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирует цели профессионального и личностного развития; -составляет план учебной работы исходя из поставленной цели; -оценивает свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ по темам. Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ.</p>

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Комбинированное занятие по теме «Телекоммуникационные технологии»
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	ОК2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество: -умеет диагностировать то, что уже знает и то, что ещё не знает; ставит перед собой определённую учебную задачу и продумывать программу её осуществления; - реализовывает намеченные планы (подбирать необходимый учебный материал, прорабатывать его); -регулирует процесс собственного учения и контролировать успешность своих действий; -умеет анализировать результаты своих учебных действий, сопоставлять их с намеченными целями; -умеет определять направление дальнейшей работы над собой.	Защита исследовательских работ.
Предметные		
-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	

окружающем мире;	личностного развития: - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.	
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;		Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения домашнего задания по темам.
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах	Оценка выполнения практических работ. Электронная таблица Excel. Работа с формулами в Excel. Представление о БД и СУБД.
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: -использование компьютерных программ, для написания программы в алгоритмическом языке.	Оценка выполнения практических работ. Программирование и их виды. Язык программирования Pascal Составление программы на линейный оператор. Условный оператор. Составление программы. Циклический оператор. Составление программы. Одномерный массив. Составление программы.

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Введение в дисциплину
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Введение в дисциплину
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: -использовать готовых компьютерных программ при решении задач	Защита информации. Антивирусная защита.